

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่าน - เขียน ภาษาอังกฤษจากหนังสือนิทานอีสป ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน CIRC (Cooperative Integrated  
Reading and Composition)
- ผู้ศึกษา** นางไพราณี จันทร์ทอง  
โรงเรียนบ้านคำครั่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ จากหนังสือนิทานอีสป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบ CIRC 2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าด้านทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ จากหนังสือนิทานอีสป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ รูปแบบ CIRC กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคำครั่ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 32 คน รูปแบบของการทดลองเป็น One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้า ได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ รูปแบบ CIRC แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และแบบทดสอบย่อย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$ , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบCIRC(Cooperative Integrated Reading and Composition) จากหนังสือนิทานอีสป มีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่าน- เขียน ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 76.18 ของคะแนนเต็ม ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนทุกทักษะ
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบCIRC(Cooperative Integrated Reading and Composition) จากหนังสือนิทานอีสป มีความก้าวหน้าด้านทักษะการอ่าน- เขียน ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครั้งที่ทดสอบย่อยทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ เป้าหมายที่กำหนด