

ชื่อเรื่อง ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โดยใช้เกมการศึกษาฝึกทักษะการคิด

ผู้ศึกษา นางวรานุช บุตราช
โรงเรียนบ้านคำครี้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เกมการศึกษาฝึกทักษะการคิด กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านคำครี้ง อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ผลใช้ค่าสถิติร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาฝึกทักษะการคิดมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 86.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด