

ชื่อเรื่อง รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

ผู้ศึกษา นางอังคณาภักย์ ยาเกิน
โรงเรียนบ้านห้วยยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านห้วยยาง อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบของการศึกษาเป็น One – shot case study การวิเคราะห์ผลใช้สถิติค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96 สูงกว่าเกณฑ์จำนวนนักเรียนที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80

2. คะแนนการทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนมีความก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 73.91, 82.61 และ 91.30 ในการทดสอบย่อยท้ายวงจรทั้ง 3 ครั้ง พบว่ามีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 ทุกวงจร