

**ชื่อเรื่อง** ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

**ผู้ศึกษา** นายสถิตย์ บุญหล้า  
โรงเรียนบ้านคำคริ่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

### บทคัดย่อ

การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำคริ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษา คือ 1) บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้สำหรับทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ที่ผ่านการหาคุณภาพโดยการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหา ด้วยค่า IOC มีค่าอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไป ค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.2 – 0.8 และค่าความเชื่อมั่น 0.95 การวิเคราะห์ผลใช้สถิติ t – test และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 91.97/86.36 สูงกว่าในเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 และมีค่า ดัชนีประสิทธิผล (E.I) เท่ากับ 0.80 สูงกว่าตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้